

**Справка по результатам тематического внутришкольного контроля
определения качества преподавания в 1-4х классах
в соответствии с требованиями ФГОС
30.11.2022**

Тема: качество преподавания уроков 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Субъект: учителя начальных классов

Объект: уровень подготовки педагогов к урокам в начальной школе

Цель контроля: определение соответствия качества преподавания в 1-4-х классах требованиям ФГОС начального общего образования.

Основание проведения контроля: план работы ВШК.

Форма проведения: тематический контроль.

Способы сбора информации: посещение и анализ уроков, проверка документации педагогов, беседы с обучающимися, педагогами, руководителями методических объединений, проверка тетрадей учащихся, классных журналов, поурочного планирования.

Методы проведения: проверка документации, беседы, посещение и анализ уроков.

Сроки проведения: ноябрь 2022г

Вопросы, рассматриваемые в ходе контроля:

Соответствие качества преподавания в 1-4-х классах требованиям ФГОС:

- методика преподавания;
- наличие у учителя технологической карты урока, ее соответствие теме в рабочей программе, записям в журнале;
- качество подготовки учителя к уроку;
- соответствие содержания материала государственным образовательным стандартам;
- эффективность используемых форм и методов работы, применение новых технологий;
- система контроля уровня усвоения материала;
- организация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися;
- наличие технологической карты, соответствие темы урока календарно-тематическому планированию;
- формирование универсальных учебных действий;
- наличие системы работы, направленной на получение предметных, метапредметных, личностных результатов.

Результаты контроля

Современный этап общественного развития характеризуется рядом особенностей, предъявляющих новые требования к школьному образованию. Если раньше традиционной была задача дать ученику определенную сумму знаний, умений и навыков, необходимых для его социализации и эффективного участия в общественном производстве. В настоящее время в связи с модернизацией образования, постепенным введением стандартов второго поколения задача образования направлена на развитие личности, на формирование у обучающихся таких качеств и умений, которые в дальнейшем должны позволить ему самостоятельно изучать что-либо, осваивать новые виды деятельности и, как следствие, быть успешным в жизни.

В решении этой важной задачи ведущая роль принадлежит учителю, его профессионализму. Сегодня стало ясно, что только творческий учитель, обладающий явно выраженным индивидуальным стилем деятельности, высокой профессиональной мобильностью, владеющий искусством профессионального общения, педагогическими технологиями, умеющий свободно мыслить и брать на себя ответственность за решение поставленных перед ним задач, способен повысить качество школьного образования, поднять общий уровень культуры подрастающего поколения, внося тем самым вклад в

развитие и совершенствование общества в целом. Важнейшей задачей педагога становится формирование у обучающихся универсальных учебных действий на уроке и во внеурочное время.

В 1-4 классах реализуются образовательные программы, соответствующие ФГОС. Рабочие программы составлены учителями в соответствии со стандартами, на основе авторских программ УМК, рекомендованных Министерства образования и науки Российской Федерации, в соответствии с локальными актами образовательной организации. Программы прошли первичную экспертизу, рассмотрены на заседании научно-методического совета, одобрены педагогами на заседаниях методических объединений, согласованы с курирующими заместителями директора и утверждены директором.

В ходе проверки установлено, что учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися в основном выполняются.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.).

На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме. Классные комнаты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещенности классных комнат удовлетворительный.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски, мобильный компьютерный класс).

Все учителя, работающие в 1-4-х классах, на момент посещения имели план урока или технологическую карту. Темы посещенных уроков соответствуют календарно-тематическому планированию. Проверка журналов показала, что записи тем соответствуют записям в рабочих программах. Практическая часть выполняется в соответствии с планом. При проверке тетрадей выявлено, что учителя систематически и в соответствии с требованиями проверяют рабочие тетради обучающихся. Проверка дневников обучающихся показала, что учителя систематически выставляют отметки за урок в дневники обучающихся. Коррекция знаний обучающихся ведется в тетрадях для индивидуальной работы, мониторинг качества обучения учащихся с низким уровнем обученности осуществляется через индивидуальные планы подготовки. Свои уроки учителя строят методически правильно в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учителя умеют настроить учеников на предстоящее восприятие знаний. Обеспечивают быстрое включение класса в деловой ритм. Объем материала оптимален для реализации целей урока. Структура уроков соответствует типологии учебных занятий. Отмечено разнообразие видов деятельности на уроках, которое обеспечивает стабильность учебно-познавательной атмосферы. Наблюдается использование игрового и занимательного материала. Отработана система учебных действий между учителем и учащимися. Целенаправленно формируются универсальные учебные действия, ситуация успеха, обеспечивающая сохранение самооценки учащихся, развитие мотивации к предмету. Учителя учитывают индивидуальные особенности детей, осуществляют дифференцированный подход. Педагог постоянно отслеживает этапы освоения учащимися материала. Контроль и коррекция знаний осуществляется на всех этапах урока. Основной материал усвоен учащимися в достаточном объеме. В конце уроков проводится рефлексия.

Психологический климат на уроках позитивный, царит атмосфера сотрудничества.

Выводы по результатам ВШК:

Уроки в 1-4х классах в основном у всех учителей построены в соответствии с требованиями ФГОС, в частности, просматривается нацеленность деятельности детей на формирование УУД: внутренняя позиция школьников на уровне позитивных отношений к изучаемому на уроке материалу (личностные УУД), самооценка собственных достижений (регулятивные УУД), формирование исследовательской деятельности учащихся (познавательные УУД), умение правильно выразить свои мысли (коммуникативные УУД). Учителями грамотно осуществляется перевод учебных целей в цели деятельности ученика, т.е. дети формулируют сами цель и задачи урока, либо с помощью учителя и понимают их значимость. У учащихся сформированы навыки не только целеполагания, но и умение подводить итог и делать выводы на каждом этапе урока у учителей ФИО отслеживается в процессе урока уровень понимания учениками учебного материала, особенно психологического состояния, с использованием рефлексии.

Почти все уроки проведены на достаточно высоком методическом уровне. Достаточно активно учителя используют в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы.

Учителя грамотно выстраивают целеполагание, применяют формы и методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, организуют парную и групповую работу, применяют ИКТ, учат детей осуществлять самооценку деятельности. Каждый этап урока нацелен на формирование УУД: познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных.

Заместитель директора по УВР

Саблина А.А.